

Справка

**о посещении куратором Салахбековой Б.О.
зам. директора МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
курируемую школу МКОУ «Ванашинская СОШ»**

В марте 2021 года в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» проекта куратор школ-участниц Салахбекова Б.О. посетила курируемую общеобразовательную организацию МКОУ «Ванашинская СОШ», где состоялась первая рабочая встреча куратора с коллективом школы.

В ходе первого посещения куратор совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы провела анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Пониженный уровень школьного благополучия
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Низкая учебная мотивация обучающихся.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
6. Дефицит педагогических кадров.
7. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров.
8. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
9. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
10. Низкий уровень дисциплины в классе.

Для анализа обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов были определены следующие задачи:

- проанализировать и дать оценку результатам эффективности образовательной деятельности школы за 2019-2020 учебный год;
- выявить ведущие проблемы, противоречия, возникающие в профессиональной деятельности учителей школы.
- определить тактику решения выявленных проблем, наметить цель и задачи.

Куратор Салахбекова Б.О. ознакомилась с документами, регулирующими деятельность школы:

- Образовательные программы НОО, ООО;
- Концепцию развития школы;

- личные дела администрации и педагогов школы;
- учебные планы;
- планы внеурочных занятий;
- перспективный график повышения квалификации педагогов;
- и другие документы.

В ходе беседы с педагогическим коллективом и администрацией школы, а также при осмотре самой школы и документации куратором было определено:

Школа нетиповая. Территория школы не ограждена. Занятия ведутся в одну смену. Всего классов-комплектов 9. Из них 4 классных помещения для начальных классов. Кабинетной системы нет. В школе отсутствует актовый и спортивный зал. В школе оборудован компьютерный класс, который оснащен 9 компьютерами, проектором

В кабинете информатики ведутся только уроки информатики.

Учителя основной школы не имеют возможности проводить уроки с использованием мультимедийных, компьютерных технологий.

В ходе беседы были выявлены следующие методические проблемы:

- Недостаточная творческая организация процесса обучения на уроках русского языка с включением в учебный процесс всех видов речевой деятельности.
- Необходимость разработки проекта программы организации внеурочной деятельности.
- Необходимость организации консультативной психолого-педагогической помощи учителям, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и родителям.
- Выявлена потребность в проведении семинаров, мастер-классов, конференций по оказанию методической помощи педагогам школы.
- Проведение коррекционной работы психолога по повышению уровня самооценки учащихся с низкими результатами обучения, по снятию нервно-психического напряжения и тревожности и обучение учащихся с низкими результатами обучения методам саморегуляции.
- Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- Разработка и утверждение Плана ликвидации пробелов учащихся по всем основным предметам.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

В дальнейшей работе куратор будет осуществлять методическую помощь в разработке дорожной карты по выходу школы в эффективный режим работы, Концепцию развития и другие документы по проекту. Куратор также будет принимать участие в оценке результативности реализуемых мер. Оценка результативности реализуемых мер может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы.

Куратор Салахбекова Б.О.
зам. директора МБОУ «Н-Дженгутаевская
СОШ» Буйнакского района РД